

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ №  
105  
ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
(ГБОУ гимназия № 105 Выборгского района Санкт-Петербурга)

Принято  
Общим собранием работников  
Образовательного учреждения  
От «13» апреля 2021 г.  
Протокол № 4

С учетом мнения уполномоченного представителя  
работников (на основании протокола общего собрания  
работников №3 от 28.11.2018 г.) – Курепанова Т.Н.

Утверждено  
директором ГБОУ гимназии № 105  
О.И. Лозин  
Приказ от «16» апреля 2021 г. № 180/n



**Положение**  
**об элективных курсах предпрофильной подготовки**  
**и профильного обучения**  
**Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**гимназии №105 Выборгского района Санкт-Петербурга**

УЧТЕНО МНЕНИЕ  
Совета родителей  
Протокол от «13» апреля 2021 г. № 2

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение об элективных курсах разработано в соответствии с ч.3 ст.77 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования РФ «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» от 09.03.2004 (в редакции от 01.02.2012 года), Письмом Минобрнауки РФ от 13.11.2003 г.№14-51-277/13 «Об элективных курсах в системе профильного обучения на старшей ступени общего образования»; Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденной Приказом Министра образования № 2783 от 18.07.2002 года; Приказом Минобрнауки РФ № 2783 от 18.07.2002 года «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования»; ФГОС основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 № 1897; ФГОС среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413 и Уставом Государственного бюджетного образовательного учреждения гимназии №105 Выборгского района Санкт-Петербурга.

1.2. Элективные учебные предметы (далее – элективные курсы) являются неотъемлемыми компонентами вариативной системы образовательного процесса на уровне основного общего и среднего общего образования, обеспечивающими успешное профильное и профессиональное самоопределение обучающихся.

1.3. Элективные курсы предпрофильной подготовки – обязательные учебные предметы, изучаемые обучающимися 9-х классов по выбору с целью самоопределения обучающихся относительно избираемых ими профилирующих направлений будущего обучения и широкой сферы последующей профессиональной деятельности (в том числе отношении выбора профиля и конкретного места обучения на уровне среднего образования или иных путей продолжения образования). Элективные учебные курсы профильного обучения – это обязательные учебные предметы, изучаемые учащимися 10-11-х классов по выбору.

1.4. Настоящее Положение является локальным нормативным актом Государственного бюджетного образовательного учреждения гимназии № 105 Выборгского района Санкт-Петербурга (далее – гимназии № 105, образовательное учреждение) и регулирует образовательную деятельность гимназии № 105 в системе предпрофильной подготовки и профильного обучения. Положение определяет цели и задачи, место элективных курсов в учебном плане гимназии № 105, порядок организации и проведения элективных курсов.

1.5. Положение об элективных курсах предпрофильной подготовки и профильного обучения принимается решением Педагогического совета гимназии № 105 с учетом мнения Совета родителей и совета обучающихся и утверждается директором гимназии № 105.

1.6. Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения в Положение принимаются в составе новой редакции Положения в установленном пункте 1.5 порядке. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

## **2. Цели, задачи, функции элективных курсов**

2.1. Цель элективных курсов - удовлетворение индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей каждого обучающегося.

2.2. Задачи элективных курсов:

- создание условий для самоопределения каждого обучающегося относительно профиля обучения и направления будущей профессиональной деятельности; для индивидуализации и дифференциации обучения;
- построение обучающимися индивидуальных образовательных траекторий в соответствии с их способностями, склонностями, потребностями;
- расширение возможностей индивидуализации обучения и социализации личности,
- обеспечение преемственности общего и профессионального образования;
- содействие развитию у обучающихся отношения к себе как к субъекту будущего профессионального образования и профессионального труда;
- выработка у обучающихся умений и способов деятельности, направленных на решение практических задач;

- создание условий для самообразования, формирования у обучающихся умений и навыков самостоятельной работы и самоконтроля своих достижений.

**2.3. На уровне основного общего образования** могут быть организованы элективные курсы предпрофильной подготовки следующих основных видов: ориентационные, предметные, межпредметные.

2.3.1. *Ориентационные элективные курсы* организуются для оказания помощи обучающемуся в его профильном (профессиональном) и социальном самоопределении; помогают ему увидеть многообразие видов деятельности, оценить собственные способности, склонности и интересы и соотносить их с реальными потребностями национального, регионального и местного рынка труда, призваны помочь обучающемуся выстроить (хотя бы приблизительно) проект своей профессиональной карьеры, освоить технологию выбора и построения индивидуальной образовательной траектории.

2.3.2. *Предметные элективные курсы* обеспечивают повышенный уровень изучения того или иного предмета, развивают содержание одного из базовых курсов, включая углубленное изучение отдельных тем базовых общеобразовательных программ; дают ученику возможность реализации личных познавательных интересов в выбранной им образовательной области; создают условия для качественной подготовки к экзаменам по выбору (по наиболее вероятным предметам будущего профиля);

2.3.3. *Межпредметные элективные курсы* предполагают выход за рамки традиционных предметов, знакомят учащихся с комплексными задачами, требующими синтеза знаний по ряду предметов, формируют общеучебные и общекультурные знания, умения и навыки; коммуникативные и социальные компетентности.

2.3.4. Основная задача предпрофильных элективных курсов в 9 классе – создать условия для самоопределения учащихся в выборе способа, направления и формы дальнейшего образования и профессиональной карьеры.

2.3.5. *Элективные курсы в 9 классе выполняют следующие функции:*

- расширяют и углубляют знания и умения обучающихся по предметам, готовят к аттестации за курс основной школы;
- продолжают формирование общеучебных умений, в том числе, проектирования, учебного исследования и т.п.;
- дают возможность получить информацию о прикладном значении тех или иных предметов (курсов) в мире профессиональной деятельности и необходимости профессиональных умений и способностей;
- развивают коммуникативные компетенции, навыки самоорганизации и самооценки.

**2.4. На уровне среднего общего образования** могут быть организованы следующие основные виды элективных курсов профильного обучения: предметные, межпредметные и надпредметные, прикладные, социальная практика.

2.4.1. *Предметные элективные курсы* решают задачи углубления, расширения знания учебного предмета, входящего в базисный учебный план, в том числе:

- элективные курсы повышенного уровня, направленные на углубленное изучение предмета (могут иметь как тематическое, так и временное согласование с профильным учебным предметом);
- элективные спецкурсы, в которых углубленно изучаются отдельные разделы профильного учебного предмета;
- элективные спецкурсы, в которых расширенно или углубленно изучаются отдельные разделы базового курса, не входящие в обязательную программу и др.;
- репетиционные элективные курсы, задачами которых может являться ликвидация имеющихся «пробелов в знаниях» старшеклассника по предметам избранного профиля за предыдущие годы; подготовка к сдаче единого государственного экзамена (ЕГЭ) по предметам на базовом уровне по отдельным, наиболее сложным разделам учебных программ.

Введение элективных курсов, нацеленных на подготовку к сдаче ЕГЭ по предметам на профильном уровне не допускается, так как учебные предметы профильного уровня предполагают углубленное изучение этих предметов.

2.4.2. *Межпредметные и надпредметные элективные курсы* выполняют функции общекультурного развития и удовлетворения интересов обучающихся к различным областям знаний, отсутствующим в учебном плане (например: «Шедевры мирового кинематографа», «История делового костюма» и др.).

2.4.3. *Прикладные элективные курсы* имеют своей целью обеспечить знакомство обучающихся с важнейшими способами применения знаний по предмету на практике, развитие их интереса к современной профессиональной деятельности. Среди них особую роль играют социальные практики.

2.4.4. *Социальная практика* – внеурочная форма организации образовательной деятельности обучающихся в форме социально значимой деятельности определённой профильной направленности, нацеленная на решение задач их профильного и профессионального самоопределения посредством приобретения и осмысления социального опыта. В рамках социальной практики обучающиеся могут участвовать:

- в волонтерских движениях и патронате (совместное с социальными работниками осуществление посильной помощи представителям социально незащищенных слоёв населения);
- в благоустройстве и озеленении города, района;
- в мероприятиях по поддержанию и функционированию учреждений культуры и спорта;
- в шефстве над воспитанниками учреждений дошкольного образования;
- в детских и молодежных общественных объединениях и организациях по реализации социальных программ, проектов, акций и других инициатив, имеющих социально значимую ценность.

Условием организации социальной практики является наличие партнёрских отношений между гимназии № 105 и предприятиями (учреждениями, организациями) экономической и социальной сферы.

2.4.5. *Функции элективных курсов профильного обучения:*

- «поддержание» изучения основных профильных предметов на профильном уровне;
- специализация обучения и построение индивидуальных образовательных траекторий.

2.5. Образовательное учреждение принимает решение и несет ответственность за содержание и проведение элективных курсов.

### **3. Организация и порядок реализации элективных курсов**

3.1. Элективные курсы являются частью Учебного плана образовательного учреждения и реализуются за счет времени, отводимого в Учебном плане на компонент образовательного учреждения.

3.2. Элективные курсы могут иметь различный объем: от 12-20 до 68-70 и более часов. Рекомендуемый объем – 34-68 часов.

3.3. В ходе предпрофильной подготовки ориентационные курсы изучаются в течение учебного года; иные элективные курсы – как правило, в течение одной четверти.

Элективные курсы профильного обучения могут иметь продолжительность от одной четверти до двух лет.

3.4. При проведении курсов по выбору допускается деление класса на группы. Количество учащихся в одной группе должно быть не менее 8 человек. Группы могут быть скомплектованы обучающимися из одного класса или из всех обучающихся одной параллели 9-х, 10-х, 11-х классов.

3.5. Гимназия обеспечивает обучающимся возможность выбора элективных курсов, предлагая избыточный перечень элективных курсов на новый учебный год.

3.6. Элективные курсы планируются в соответствии с запросами обучающихся. Выбор обучающимися элективных курсов осуществляется с помощью анкетирования, по результатам которого формируются группы для изучения элективных курсов.

Комплектование групп для изучения элективных курсов осуществляется на добровольной основе, исходя из индивидуальных образовательных интересов и потребностей обучающихся.

3.7. Каждый обучающийся 9-го класса должен изучить в течение года не менее 2 элективных курсов, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся 10-11 класса должен изучить в течение года не менее 3 элективных курсов, предусмотренных учебным планом.

3.8. Объём учебной нагрузки обучающегося в неделю не должен превышать максимально допустимый (согласно учебному плану).

3.9. Ведение элективных курсов осуществляется в соответствии с расписанием элективных курсов.

3.10. Посещение занятий выбранных элективных курсов является обязательным для обучающегося.

3.11. Прохождение программы элективного курса, посещаемость обучающихся фиксируются в электронном журнале.

3.12. Заполнение журналов при проведении элективных курсов по выбору должно отвечать следующим требованиям:

- в одном журнале могут быть записаны несколько элективных курсов;
- электронный журнал элективных курсов является финансовым документом, поэтому при его заполнении необходимо соблюдать правила оформления электронного классного журнала.

3.13. Реализация содержания элективных курсов в рамках предпрофильного и профильного обучения обеспечивается:

- программой элективного курса, утвержденной (рекомендованной или допущенной) Минобрнауки Российской Федерации, или программой, утвержденной экспертизой ЭНМС АППО СПб.
- учебным(-ыми) пособием(-ями) для обучающихся, выпущенным(-ыми) организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699). (На элективных учебных предметах возможно использование электронных учебных пособий, которые предлагаются издательствами (при соблюдении лицензионных требований к приобретению такой продукции);
- рабочей программой курса, разработанной учителем, одобренной методическим объединением учителей-предметников, утвержденной директором гимназии.

3.14. Рабочие программы элективных курсов предпрофильной подготовки учащихся на уровне основного общего образования и профильного обучения учащихся на уровне среднего общего образования оформляются в соответствии с требованиями, предъявляемыми к структуре рабочих программ и материалов к ним и должны отражать:

- новизну и актуальность содержания курса;
- цели и задачи учебного курса;
- категории учащихся, которым адресован данный курс;
- способы мотивации учащихся к изучению содержания учебного курса;
- формы и методы обучения;
- активные и интерактивные способы деятельности учащихся в процессе изучения содержания курса;
- способы дифференциации и индивидуализации обучения;
- обоснованные нормы времени на изучение материалов курса.

3.15. Методы и формы обучения определяются преподавателем элективного курса с учетом требований профилизации обучения, индивидуальных и возрастных особенностей учащихся, задачами развития и социализации личности. Ведущее место в обучении на элективных курсах принадлежит методам поискового и исследовательского характера, стимулирующим познавательную активность учащихся.

3.16. Преподаватель элективного курса определяется приказом директора гимназии № 105 о назначении учебной нагрузки.

3.17. Эффективность преподавания конкретного курса может быть подтверждена:

- анализом уровня качества обучения по предметам, связанным с элективными курсами;
- количественным анализом проектной деятельности обучающихся, количеством проведенных исследовательских работ в рамках элективного курса;
- проведением анкетирования обучающихся, целью которого является исследование уровня удовлетворенности школьников элективными занятиями.

3.18. Контроль за состоянием преподавания элективных курсов и посещаемостью учащихся возлагается на заместителя директора по УВР.

#### **4. Оценивание достижений учащихся при освоении элективных курсов**

4.1. Для оценивания учебных достижений обучающихся при освоении элективных курсов, продолжительность которых составляет менее 34 часов, в соответствии с нормативными документами используется зачетная («зачет-незачет») система.

Для оценивания учебных достижений учащихся при освоении элективных курсов, продолжительность которых составляет более 34 часов, возможно использование пятибалльной шкалы оценивания.

4.2. Курс может считаться зачетным (или оценен высоким баллом), если:

- учащийся посетил не менее 80% занятий по этому курсу;
- выполнил по завершении изучения элективного курса зачетную работу.

Зачетная работа может быть выполнена в форме теста, контрольной, лабораторной, практической, презентационной, проектно-исследовательской работы или в другой форме по усмотрению преподавателя, согласно рабочей программе.

4.3. Неудовлетворительный результат («незачет»/отметка «2») промежуточной аттестации по элективному курсу при отсутствии уважительных причин признается академической задолженностью.

#### **5. Права и обязанности обучающихся**

5.1. Обучающийся имеет право:

- самостоятельного выбора элективных курсов в объеме, определенном учебным планом;
- на изменение выбора элективного курса при изменении профиля обучения.

5.2. Объем учебной нагрузки учащегося в неделю не должен превышать максимально допустимый (согласно учебному плану).

5.3. Учащийся обязан выполнить программы выбранных элективных курсов.

#### **6. Ответственность учителя элективного курса**

6.1. Учитель элективного курса несет ответственность за:

- выполнение программы элективного курса, реализацию обучающего, развивающего и воспитательного компонентов программы;
- за ведение документации, своевременность и правильность отчетов по реализации программы элективного курса.

6.2. Учитель отвечает за наполняемость группы, обеспечивает посещение занятий учащимися, которые выбрали соответствующий курс.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ  
ПОДПИСЬЮ**

**Сертификат:** 022DC1C100FEACF7AA41C458DF93977EDC

**Владелец:** Олег Ионович Лозин

**Действителен:** с 02.04.2021 14:40:27 UTC+03  
до 02.07.2022 14:40:06 UTC+03